**07.02.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.**

**Мета:** пригадати відоме про прислівник; поглибити й засвоїти матеріал про загальне значення цієї частини мови, морфологічні ознаки та синтаксичну роль; розвивати в учнів уміння розпізнавати прислівники в реченні, визначати їх значення та синтаксичну роль, формулювати вміння знаходити прислівники в тексті; удосконалювати навички охайного й грамотного письма, уміння висловлюватись (усно й письмово); збагачувати словниковий запас учнів; розвивати творчі здібності, увагу, пам’ять; виховувати любов до рідної мови.

 Поняття про прислівник як частину мови. Незмінність

-Сьогодні на уроці ми пригадаємо і поглибимо відомості про прислівник як частину мови.

* Наші зошити ми вирисовуватимемо для записів під час мандрівки-дослідження. Отже, відкриваємо їх і записуємо сьогоднішнє число та тему нашого уроку-подорожі.

Прислівник : загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

* Під час подорожі кожен з вас повинен досягти таких результатів :

знати: що таке прислівник, яке його лексичне значення, які морфологічні ознаки;

уміти: знаходити прислівники в реченні,визначати їх морфологічні ознаки, правильно й доцільно вживати в усному та писемному мовленні, визначати їх синтаксичну роль у реченні;

цінувати: красу та неповторність рідної мови.

. Слово «прислівник» латинською мовою записане заздалегідь на дошці (adverbium -ad- при verbium – дієслово, той, що стоїть при слові і пояснює його).

А тепер звернемось до історії прислівника. Слухайте уважно. Десь у XVII – XVIII ст. вживали назву не «прислівник», а «надглаголие», тобто «наддієслів’я». А назву ***прислівник*** першим вжив О. Партицький 1873 року. У його граматиці разом з назвою прислівника народилися назви ***іменник*** і ***прийменник***.

Розбираючи слово *прислівник* за будовою , ми з’ясували, що корінь слова----- *Слів-( тобто пов’язаний із словом.).*А префікс *При - с*відчить про те, що прислівники завжди існують разом з якимись словами *(при слові), щ*об допомогти краще висловити думку.)

**Прочитайте та порівняйте запропоновані вам тексти і зробіть висновок про роль прислівників у мовленні.**

Як парость виноградної лози,

Плекайте мову.

Пильно й ненастанно

Політь бур’ян.

Чистіша від сльози

Вона хай буде.

Вірно і слухняно

Нехай вона щоразу служить вам,

Хоч і живе своїм живим життям.

(Максим Рильський)

Як парость виноградної лози,

Плекайте мову.

Політь бур’ян.

Чистіша від сльози

Вона хай буде.

Нехай вона служить вам,

Хоч і живе своїм живим життям.

(Максим Рильський)

-Отже, прислівники *служать засобом зв’язку речень у тексті, засобом підвищення виразності, образності мовлення)*

-Діти, красу української мови оспівувало багато письменників.

Сьогодні, у ХХІ сторіччі, наша мова дійсно «легко, широко, чудово розправляє крила», тож ми повинні знати, любити та примножувати неоціненне багатство нашої нації – солов’їну, милозвучну, материнську українську мову. А для цього треба працювати, вдосконалюючи, поповнюючи власні знання, збагачуючи словниковий запас.

*дієслово ознака дії*

**Прокинутися ( як? ) раптово**

*дієприслівник ознака дії*

**падаючи ( куди? ) додолу**

*прикметник ознака ознаки*

**приємний ( наскільки? ) дуже**

*прислівник ознака ознаки*

**добре ( як? ) дуже**

*дієприкметник ознака ознаки*

**забарвлений ( якою мірою? ) занадто**

*іменник ознака предмета*

**читання ( яке? ) вголос**

Гра-естафета “Доберіть прислівники”.

**Говорити** (як?) – зворушливо, коротко, щиро, натхненно, суворо, сердито, голосно, тоненько, переконливо, правильно, швидко, дзвінко, весело;

Дивитися (як) – пильно, суворо, весело, гостро, зло, спідлоба, розгублено, захоплено, байдуже, проникливо, допитливо;

Працюємо (як?де?)

**Відпочиваємо** (як?де?)

* Зачитайте підібрані прислівники.

**Розподільна робота**   
Розподілити прислівники відповідно до значення: до першої колонки записати прислівники, що виражають ознаку дії; до другої — ознаку предмета; до третьої — ознаку іншої ознаки.

Розмовляти тихо, дуже високий, лагідно дивитися,   
жити поблизу,  кава по-віденськи, сказати спересердя, удвічі дешевий, стежина навпростець, писати грамотно, трохи гіркий,   
повернути ліворуч, надзвичайно талановитий, котлета по-київськи,  
виглядати молодо, доглядати дбайливо.

**Повідомлення домашнього завдання**

**Щоб закріпити вивчений матеріал, в**ивчить правило (С. 147 підручника),

виконайте в*праву 320*.